**KELOMPOK KERJA KEPALA SEKOLAH MA’ARIF KEJURUAN**

**LEMBAGA PENDIDIKAN MA’ARIF NU KEBUMEN**

**KISI-KISI PENYUSUNAN NASKAH SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG 2023/2024**

Mata Pelajaran :Sejarah Indonesia

Kelas : XII (Dua belas)

Program Keahlian :SPK

AlokasiWaktu : 90 Menit

TahunPembelajaran : 2023/2024

| **No** | **StandarKompetensi** | **KompetensiDasar** | **MateriPokok** | **Indikator** | **NomorSoal** | **Tingkat Kesukaran** | | | **BentukSoal** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mudah** | **Sedang** | **Sukar** | **PG** | **Uraian** |
|  |  | * 1. Memahami konsep dasar sejarah (berpikir kronologis, diakronis, sinkronis, ruang dan waktu serta perubahan dan keberlanjutan) | 4.1 Menyajikan hasil tentang konsep dasar sejarah (berpikir kronologis, diakronis, sinkronik, ruang dan waktu serta perubahan dan keberlanjutan) | * Siwa dapat mengetahui tentang pengertian kronologi, diakronis dan periodisasi * Siswa dapat memahami konsep historiografi | **1**  **2** | √  √ |  |  | √  √ | √ |
|  |  | * 1. Mengalisis kehidupan manusia dan hasil-hasil budaya masyarakat Pra Aksara Indonesia | 4.2 Menyajikan informasi  mengenai manusia dan hasil-hasil budaya khususnya masyarakat pra aksara Indonesia | * Siswa dapat menganalisis jenis manusia purba * Siswa dapat memahami corak hidup manusia purba | **3**  **4**  **31** |  | √  √ |  | √  √  √ |  |
|  |  | * 1. Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha serta pengaruh terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (Pemerintah, budaya) | * 1. Mengolah informasi tentang berbagai teori masuknya Hindu dan Budha serta pengaruhnya terhadapa kehidupan masyarakat Indonesia (Pemerintah,budaya) | * Siwa dapat menganalisis teori masuknya hindu-budha * Siwa dapatmengetahui pengaruh hindu budha terhadap peradaban bangsa Indonesia * Siswa dapat memahami sastra peninggalan agama hindu- budha | **5**  **6**  **7** |  | √ |  | √  √  √ |  |
|  |  | * 1. Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya) | * 1. Menyajikan hasil analisis berbagai teori dan kebudayan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya) | * Siswa dapat mengetahui pengaruh kebudayaan islam dalam bidang pemerintahan * Peserta didik dapat mengidentifikasi teori masuknya islam | **8**  **32**  **33**  **36** |  | √  √  √ |  | √  √  √ | √ |
|  |  | * 1. Menganalisis proses masuk dan berkembangnya penjajahan bangsa eropa (Portugis,   Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia | * 1. Mengolah informasi tentang proses masuk dan berkembang penjajahan bangsa eropa (Portugis,   Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia | * Siwa dapat mengetahui tentang penjelajahan samudera * Siswa dapat menyebutkan negara penjelajah samudera yang menguasai maluku * Peserta didik mampu menganalisis dampak politik etis | **9**  **10**  **37** | √  √ |  | √ | √ | √ |
|  |  | * 1. Menganalisis dampak politik, budaya, sosisal, ekonomi, dan pendidiakan pada masa penjajahan bangsa eropa, lahirnya pergerakan nasional dan peristiwa sumpah pemuda | * 1. Menalar dampak politik, budaya, sosisal, ekonomi, dan pendidiakan pada masa penjajahan bangsa eropa, lahirnya pergerakan nasional dan peristiwa sumpah pemuda | * Menyebutkan penggagas berdirinya boedi utomo * Menyebutkan organisasi yang bergerak secara non kooperatif * Menyebutkan organisasi politik yang bersifat radikal | **11**  **12**  **13** |  |  | √  √  √ | √  √  √ |  |
|  |  | * 1. Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekan dan pembentukan pemerintahan pertama RI serta maknanya bagi kehidupan sosial, budaya ekonomi, poltik, dan pendidikan bangsa indonesia. | Proklamasikemerdekaan | * Siswa dapat mengetahui tentang kekalahan Jepang, * Siswa dapat mengetahi tentang peristiwa rengasdengklok * Siswa dapat mengetahui tentang peristiwa proklamasi | **14**  **38**  **15** | √ | √ | √ | √  √ | √ |
|  |  | 3.8 Menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda | Fase mempertahankan kemerdekaan indonesia | Menjelaskan strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dlam bentukkonfrontasi dan diplomasi  Menyebutkan anggota KTN  Mengetahui peristiwa linggarjati | **16**  **19**  **17** |  |  | √  √ | √  √  √ |  |
|  |  | 3.9 Mengevaluasi upaya bangsa Indonesia dalam menghadap ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI | Upayabangsa Indonesia dalam menghadap ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI | Mengetahui peristiwa bandung lautan api  Menyebutkan Tokoh dibalik pemberontakan PKI Madiun  Mengetahui peristiwa puputan margarana | **18**  **20**  **35** | √  √ |  |  | √  √  √ |  |
|  |  | 3.10 Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai dengan masa DemokrasiTerpimpin | Perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai dengan masa Demokrasi Terpimpin | Memahami kehidupn politik bangsa Indonesia pada awal kemerdekaan sampai dengan demokrasi terpimpin | **21**  **22**  **23**  **25**  **26** |  | √ |  | √  √  √  √  √ |  |
|  |  | 3.11Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa indonesia pada masa orde baru sampai dengan awal reformasi serta peranan mahasiswa dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan indonesia | Perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa orde baru dan reformasi | Menjelaskan isi dekrit presiden | **39** |  |  |  |  | √ |
|  |  | 3.12 Mengevaluasi peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Juanda, Gerakan Non Blok, dan ASEAN, OKI, dan jakarta Informal meeting | Peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia | Mengetahui negara-negara pendiri ASEAN  Mengetahui Pembentukan OKI | **27**  **28** |  |  |  | √  √ |  |
|  |  | 3.13.Mengevaluasi kehidupan bangsa indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi) | kehidupan bangsa indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi) | Menyebutkan penemuan penting dalam bidang kedokteran  Mengetahui dampak revolusi hijau dalam bidang politik  Menjelaskan cara usaha meningkatkan pertanian | **29**  **30**  **40** |  |  |  | √  √ | √ |

Kebumen,

Penyusun :

1. Siti Fatonah, S.Pd. SMK Ma’arif 1 Kebumen
2. Dra. Hartini SMK Ma’arif 2 Gombong
3. Putut S.Pd SMK Ma’arif 3 Somalangu
4. Drs. Agus Prasetyo SMK Ma’arif 4 Kebumen
5. Syaik Makhsun, S.Ag. SMK Ma’arif 9 Klirong